

Από πολύ παλιά, περίπου την παλαιολιθική εποχή, εμφανίστηκε η ανάγκη για κάποια μορφή καταμέτρησης. Ο τότε άνθρωπος έψαχνε έναν τρόπο για να δείξει πόσα παιδιά έχει, να δει πόσο μακριά πήγαινε για να κυνηγήσει, να ξέρει πόσα ζώα έπιασε. Ορισμένες φυλές κατάφεραν να μετρούν με μια μορφή πενταδικού Συστήματος (**Όσα τα δάχτυλα του Χεριού τους**) Ενώ άλλες το μόνο που καταλάβαιναν από μαθηματικές έννοιες ήταν το ένα, το δύο και το πολλά.

Β.Ιστορία

Από τότε που άρχισαν να υπάρχουν γραπτές αναφορές (να ισχύει δηλαδή ιστορία) υπάρχουν αναφορές και για τα μαθηματικά . Οι αρχαίοι Αιγύπτιοι, οι αρχαίοι Έλληνες και οι Βαβυλώνιοι, ήταν οι πιο προοδευμένοι λαοί στα μαθηματικά, καθώς και στις θετικές επιστήμες, Οι αρχαίοι Έλληνες έβαζαν γράμματα στη θέση αριθμών, π.χ. Το 10 το συμβόλιζαν με "ι" το 11 με "ια" κ.τ.λ.

Δ. Άλγεβρα

Οι **ρίζες της άλγεβρας** εντοπίζονται στους **αρχαίους Βαβυλωνίους**, οι οποίοι ανέπτυξαν ένα προηγμένο αριθμητικό σύστημα με το οποίο ήταν σε θέση να κάνουν υπολογισμούς με αλγοριθμικό τρόπο. Αντίθετα, οι Έλληνες και Κινέζοι στην 1η χιλιετία π. Χ., έλυναν τέτοιες εξισώσεις με γεωμετρικές μεθόδους,

Δ. Γεωμετρία - Τριγωνομετρία.

Η τριγωνομετρία είναι πολύ σημαντικός κλάδος της γεωμετρίας. Άνθρωποι από την αρχαιότητα όπως ο Ευκλείδης έθεσε τις βάσεις της. Σε κάθε ορθογώνιο τρίγωνο ανάλογο με τις γωνίες υπάρχουν λόγοι οι οποίοι μένουν σταθεροί.

Β. Οι μεγάλοι μαθηματικοί της αρχαιότητας.

Θαλής ο Μιλήσιος (625 – 547 π.Χ.), Πυθαγόρας (570 – 500 π.Χ.), Ευκλείδης (365 – 300 π.Χ.)

Αρχιμήδης (285 – 212 π.Χ.)

Πηγές

- ΠΑΠΥΡΟΣ ΛΑΡΟΥΣ χρ. Εκδ. 1960
- ΣΕΙΡΑ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΙΩΝ “LIFE” χρ. Εκδ. 1971
- ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΙΑ “ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ”

